



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N1Log2>ANG3]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

4,00

### Koordynatorzy

mgr Karolina Kałużna

karolina.kaluzna@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w języku angielskim podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw [P6S\_WG\_08]
2. Student posiada znajomość języka angielskiego z zakresu struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz słownictwa właściwego dla kierunku logistyka [P6S\_WK\_02]

#### Umiejętności:

1. Student potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu w języku angielskim oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_UW\_01]
2. Student potrafi zaprezentować w języku angielskim za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_UK\_01]
3. Student potrafi przygotować w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki [P6S\_UK\_02]

#### Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki [P6S\_KO\_02]
2. Student ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S\_KR\_02]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta podczas ćwiczeń jest weryfikowana przez kolokwia, wypowiedź ustną/prezentację, pracę pisemną i zadania domowe. Zaliczenie z oceną wystawiane jest na podstawie pracy w ciągu całego semestru; egzamin z j. obcego (część ustna i pisemna)

### Treści programowe

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: magazynowania, przechowywania, transportu i dystrybucji, a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

### Metody dydaktyczne

praca z książką, metoda inscenizacyjna, case-study, dyskusje, praca w grupie

### Literatura

Podstawowa:

1. Grussendorf, M., English For Logistics, Oxford: Oxford University Press, 2009
2. Pilbeam, A., O'Driscoll, N., Market Leader- Logistics Management, Harlow: Pearson Longman, 2010

Uzupełniająca:

1. Evans, Dooley, Buchanan, Career Paths: Logistics, Express Publishing, Newbury, 2014
  2. Hanf, B., Angielski w technice, Wyd. LektorKlett. Pons, 2001
  3. Grzegozek, Starmach, English for Environmental Engineering, Kraków, 2004
  4. Kuboń, A., Maćków, W., Mathematics and Graphs - Vocabulary Practice for English Academic Studies, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2015
  5. Kucharska-Raczunas, Maciejewska, English for Mathematics for Students of Technical Studies, Gdańsk, 2010
  6. Mascul, B., Business Vocabulary in Use Advanced, 3 ed, Cambridge University Press, Cambridge, 2018
  7. Taylor, Liz. International Express - intermediate, New edition, Oxford University Press, Oxford, 2003
- internet sources

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	70	2,50